750329401336

ТУЛЕЕВА Гулжахан Басымбековна,

Ә.Бөкейхан атындағы №36 жалпы жалпы білім беретін мектебінің

физика пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы



ТҰРАҚТЫ МАГНИТТЕР, МАГНИТ ӨРIСI

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 8.4.3.1 – магниттердің негізгі қасиеттеріне сипаттама беру және магнит өрісін күш сызықтары арқылы бейнелеу; |
| **Сабақтың мақсаты:** |  – магниттердің негізгі қасиеттеріне сипаттама береді және магнит өрісін күш сызықтары арқылы бейнелейді; |
| **Құндылықтарға баулу** | **Ұлттық мүдде құндылығы:****-**Ұлттық мәдениетті дәріптеу **Ар-ұят құндылығы:**-Академиялық адалдық қағидатын қолдану;**Талап құндылығы:**-Білуге, жаңаны тануға құштар болу |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/****Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**3 минут **Жаңа сабаққа дайындық**5 минут**3 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі**Оқушылармен сәлемдесу, түгелдеу, сабаққа дайындығын тексеру. **«Сіз қалай ойлайсыз?» әдісі.** Оқушылардың жаңа сабаққа дайындығын тексеру мақсатында демонстрация көрсетуТұрақты магниттің басқа материалдан жасалған денелерге әсерін бақылап көру. Ол үшін: тұрақты магнит пен әртүрлі материал-дан жасалған денелер қажет. Өшіргіш, түйме, қағаз, қарындаш, шеге, бекіткіштер бар. Магнитті алып, сол денелерге жақындатыңыз.Сұрақ: - Барлық денелер тұрақты магнитке тартылды ма? **Сабақтың тақырыбын, оқу мақсатын хабарлау****Мұғалім түсіндірмесі (2-3 минут)** | Оқушылар тәжірибені жасайды, қортынды-лайды, бүгінгі сабақтың тақырыбын ашады.**Қорытынды**: Магниттің негізгі қасиеті тек металл және болат денелерді ғана тартады, ал барлық денелер тартыла бермейді.  | Бағалау парақтарын таратып беру | 8 сыныпқа арналған оқулық, презентацияМагниттер, әртүрлі денелер |
| **Сабақтың ортасы****Жаңа сабақ****Жұптық жұмыс****5-7 минут****Жеке жұмыс**25-27 минут**Сабақтың соңы**3 минут | 1. **«Бірге ойлаймыз» әдісі**

**1-жұп. Магнит деген не?****2-жұп. Шағын зерттеу (эксперименттік жұмыс)**- Екі магнитті алыңыз. Олардың аттас және әр аттас полюстері арасындағы байланысты бақылап көріңіздер. Магниттің көк ұшына келесінің көгін жақындатыңыз, не бақыладыңыз? Қызыл ұшына көкті жақындатыңыз, не бақыладыңыз? Қандай қорытынды жасайсыз? **3-жұп. Физикалық диктант****4-жұп. Суреттер сөйлейді**1. **«Келесі қадам» әдісі**
2. **Зертханалық жұмыс**
3. 1.**Жұмыстың мақсаты:** тұрақты магниттермен танысу және жалпақ, доға тәрізді пішіндегі магниттердің айналасындағы магнит өрістері қандай сызықтар қалыптастыра- тынын көрсету.

**Құрал-жабдықтар:** әртүрлі пішінді магниттер, темір ұнтақ- тары, қағаз стақан, 1 бет қағаз, әртүрлі материалдан жасалған денелер жиынтығы.**Жұмыстың барысы:**1.Заттардың магнитке қайсысы тартылып, қайсысы тартылмай- тынын анықтаңдар.а) ағаш (қарындаш, сызғыш)ә) болат (скрепка)б) алюминий (цилиндр)в) пластмасса (қалам, сызғыш)г) резина, өшіргіш ғ) мыс (сым)ІІ. Бір-бірімен бекітілмеген скрепкаларды 8-суретте көрсе- тілгендей магнитке іліңдер. Содан кейін бір қолыңмен магнитке жабысып тұрған бірінші скрепканы ұстап, магниттен ажыратыңдар. Байқаған құбылысты сипаттаңдар.ІІІ. Темір ұнтақтарымен тәжірибелер:1)темір ұнтақтарды қағаздың бетіне сеуіп, оған магнитті жақындатыңдар;2) магниттің әртүрлі жағына ұнтақтар қалай жабысқанына көңіл аударыңдар;3) темір ұнтақтарының ең көп жабысқан жерлерін белгілеңдер;4) екі жолақ магнитті әртүрлі ұштарымен бір-біріне жақындатыңдар. Байқаған құбылыстарды сипаттап жазыңдар;5) үстел үстіндегі магниттерді бір бет қағазбен жауып, қағазға жұқа етіп темір ұнтағын себіңдер.6) пайда болған магнит сызықтарын байқап қараңдар;7) 3,6-пункттерде көрінген суреттерді салыңдар;**Рефлексия.** ***«Табыс критерийі»*** *арқылы оқушылардың түсіну дәрежесін анықтау* *1………………………………………………………….айта аламын**2………………………………………………………….түсіндіре аламын**3. .................................................**................... есептей аламын.***Бағалау.** 10 баллдық жүйе бойынша күнделікке бағалау жүргізу**Үй тапсырмасын беру.** Тақырыпты оқу. 2,3-тапсырма | Оқушылар оқулықтағы мәтінмен танысады, жұппен талқылайды. Жұптар бірлесіп тапсырманы орындайды. **Қорытынды**: Магниттің аттас полюстері бірбірінен тебіледі. Магниттің әр аттас полюстері бір-біріне тартылады. 1. Берілген қадаммен жүре отырып өлшеулерді жүргізіп, алынған шамаларды кестеге толтырып, зертханалық жұмысқа қорытынды жасайды.

Оқушылар бүгінгі сабаққа кері байланыс береді.  | **ҚБ: «сыншы дос» әдісі арқылы****Дескриптор:**-магнитке тартылатын заттарды анықтайды;-скрепкалар мен магнитпен жасалған тәжірибені сипаттайды;-темір ұнтақтарымен, жолақ магнитттермен тәжірибе жасайды, тәжірибені сипаттайды;**ҚБ:** мұғалім бағалауы 1-10 балл1-10 балл | Магниттер, темір ұнтақтары, қағаз, скрепкалар жолақ магниттер, сызғыш, қалам, өшіргіш, сым сым, резина |