750329401336

ТУЛЕЕВА Гулжахан Басымбековна,

Ә.Бөкейхан атындағы №36 жалпы жалпы білім беретін мектебінің

физика пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы



ТҰРАҚТЫ МАГНИТТЕР, МАГНИТ ӨРIСI

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 8.4.3.1 – магниттердің негізгі қасиеттеріне сипаттама беру және магнит өрісін күш сызықтары арқылы бейнелеу; |
| **Сабақтың мақсаты:** | – магниттердің негізгі қасиеттеріне сипаттама береді және магнит өрісін күш сызықтары арқылы бейнелейді; |
| **Құндылықтарға баулу** | **Ұлттық мүдде құндылығы:**  **-**Ұлттық мәдениетті дәріптеу  **Ар-ұят құндылығы:**  -Академиялық адалдық қағидатын қолдану;  **Талап құндылығы:**  -Білуге, жаңаны тануға құштар болу |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/**  **Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  3 минут    **Жаңа сабаққа дайындық**  5 минут  **3 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі**  Оқушылармен сәлемдесу, түгелдеу, сабаққа дайындығын тексеру.    **«Сіз қалай ойлайсыз?» әдісі.**  Оқушылардың жаңа сабаққа дайындығын тексеру мақсатында демонстрация көрсету  Тұрақты магниттің басқа материалдан жасалған денелерге әсерін бақылап көру. Ол үшін: тұрақты магнит пен әртүрлі материал-дан жасалған денелер қажет. Өшіргіш, түйме, қағаз, қарындаш, шеге, бекіткіштер бар. Магнитті алып, сол денелерге жақындатыңыз.  Сұрақ:  - Барлық денелер тұрақты магнитке тартылды ма?  **Сабақтың тақырыбын, оқу мақсатын хабарлау**  **Мұғалім түсіндірмесі (2-3 минут)** | Оқушылар тәжірибені жасайды, қортынды-лайды, бүгінгі сабақтың тақырыбын ашады.  **Қорытынды**: Магниттің негізгі қасиеті тек металл және болат денелерді ғана тартады, ал барлық денелер тартыла бермейді. | Бағалау парақтарын таратып беру | 8 сыныпқа арналған оқулық, презентация  Магниттер, әртүрлі денелер |
| **Сабақтың ортасы**  **Жаңа сабақ**  **Жұптық жұмыс**  **5-7 минут**  **Жеке жұмыс**  25-27 минут  **Сабақтың соңы**  3 минут | 1. **«Бірге ойлаймыз» әдісі**   **1-жұп. Магнит деген не?**  **2-жұп. Шағын зерттеу (эксперименттік жұмыс)**  - Екі магнитті алыңыз. Олардың аттас және әр аттас полюстері арасындағы байланысты бақылап көріңіздер. Магниттің көк ұшына келесінің көгін жақындатыңыз, не бақыладыңыз? Қызыл ұшына көкті жақындатыңыз, не бақыладыңыз? Қандай қорытынды жасайсыз?  **3-жұп. Физикалық диктант**  **4-жұп. Суреттер сөйлейді**   1. **«Келесі қадам» әдісі** 2. **Зертханалық жұмыс** 3. 1.**Жұмыстың мақсаты:** тұрақты магниттермен танысу және жалпақ, доға тәрізді пішіндегі магниттердің айналасындағы магнит өрістері қандай сызықтар қалыптастыра- тынын көрсету.   **Құрал-жабдықтар:** әртүрлі пішінді магниттер, темір ұнтақ- тары, қағаз стақан, 1 бет қағаз, әртүрлі материалдан жасалған денелер жиынтығы.  **Жұмыстың барысы:**  1.Заттардың магнитке қайсысы тартылып, қайсысы тартылмай- тынын анықтаңдар.  а) ағаш (қарындаш, сызғыш)  ә) болат (скрепка)  б) алюминий (цилиндр)  в) пластмасса (қалам, сызғыш)  г) резина, өшіргіш  ғ) мыс (сым)  ІІ. Бір-бірімен бекітілмеген скрепкаларды 8-суретте көрсе- тілгендей магнитке іліңдер. Содан кейін бір қолыңмен магнитке жабысып тұрған бірінші скрепканы ұстап, магниттен ажыратыңдар. Байқаған құбылысты сипаттаңдар.  ІІІ. Темір ұнтақтарымен тәжірибелер:  1)темір ұнтақтарды қағаздың бетіне сеуіп, оған магнитті жақындатыңдар;  2) магниттің әртүрлі жағына ұнтақтар қалай жабысқанына көңіл аударыңдар;  3) темір ұнтақтарының ең көп жабысқан жерлерін белгілеңдер;  4) екі жолақ магнитті әртүрлі ұштарымен бір-біріне жақындатыңдар. Байқаған құбылыстарды сипаттап жазыңдар;  5) үстел үстіндегі магниттерді бір бет қағазбен жауып, қағазға жұқа етіп темір ұнтағын себіңдер.  6) пайда болған магнит сызықтарын байқап қараңдар;  7) 3,6-пункттерде көрінген суреттерді салыңдар;  **Рефлексия.**  ***«Табыс критерийі»*** *арқылы оқушылардың түсіну дәрежесін анықтау*  *1………………………………………………………….айта аламын*  *2………………………………………………………….түсіндіре аламын*  *3. .................................................*  *................... есептей аламын.*  **Бағалау.** 10 баллдық жүйе бойынша күнделікке бағалау жүргізу  **Үй тапсырмасын беру.** Тақырыпты оқу. 2,3-тапсырма | Оқушылар оқулықтағы мәтінмен танысады, жұппен талқылайды. Жұптар бірлесіп тапсырманы орындайды.  **Қорытынды**: Магниттің аттас полюстері бірбірінен тебіледі. Магниттің әр аттас полюстері бір-біріне тартылады.   1. Берілген қадаммен жүре отырып өлшеулерді жүргізіп, алынған шамаларды кестеге толтырып, зертханалық жұмысқа қорытынды жасайды.   Оқушылар бүгінгі сабаққа кері байланыс береді. | **ҚБ: «сыншы дос» әдісі арқылы**  **Дескриптор:**  -магнитке тартылатын заттарды анықтайды;  -скрепкалар мен магнитпен жасалған тәжірибені сипаттайды;  -темір ұнтақтарымен, жолақ магнитттермен тәжірибе жасайды, тәжірибені сипаттайды;  **ҚБ:** мұғалім бағалауы  1-10 балл  1-10 балл | Магниттер, темір ұнтақтары, қағаз, скрепкалар жолақ магниттер, сызғыш, қалам, өшіргіш, сым сым, резина |